

Типова програма «Методика навчання англійської мови» Освітній ступінь бакалавра

Мапа програми

Семестр	Модуль		Розділ		Години			Результати учіння	Оцінювання
					Загальна кількість	Аудиторні	Самостійна робота		
3	Вступ: Методика навчання англійської мови: завдання та структура курсу. Цінності та переконання щодо учіння та навчання.				6	4	2	У результаті вивчення цього модуля студенти демонструють уміння:	Оцінювання у модулі складається з таких завдань:
	1	Розуміння учнів і процесу учіння	1.1	Психологічні чинники у вивченні англійської мови	30	18	12		
			1.2	Оволодіння іноземною мовою	30	18	12		
			1.3	Розвиток автономії учня	30	18	12		
	Всього за модуль (виключаючи Вступ)					90	54	36	

4	2	Підготовка до вчителювання 1	2.1	Принципи комунікативного навчання мови	30	18	12	- аналізувати роботу на уроці щодо організації, способів взаємодії учнів, мови класного вжитку, використання засобів навчання - визначати риси різноманітних підходів і методів у навчальних матеріалах та завданнях - обирати відповідні стратегії та види діяльності для навчання граматики і лексики у контексті	1. Портфоліо з п'яти завдань (60% від загальної оцінки за модуль)
			2.2	Навчання граматики у контексті	30	18	12		
			2.3	Навчання лексики у контексті	30	18	12		
			2.4	Керування роботою класу	30	18	12		
			Всього за модуль:			120	72		
5	3	Підготовка до вчителювання 2	3.1	Мовленнєві уміння – навчання аудіювання	30	18	12	- аналізувати навчальний матеріал, орієнтований на розвиток мовленнєвих умінь та визначати його мету - добирати автентичні тексти для сприймання на слух та читання і розробляти завдання з різними навчальними цілями - визначати проблеми, які можуть виникнути в учнів під час формування у них рецептивних та продуктивних умінь - розробляти низку послідовних завдань, спрямованих на розвиток продуктивних умінь відповідно до потреб учнів та навчальних цілей - планувати низку послідовних завдань, спрямованих на інтеграцію умінь: сприймання на слух, говоріння, читання та письма	1. Групова стендова презентація (усно) завдань, спрямованих на розвиток монологічного або діалогічного мовлення, які були відібрані під час спостереження за уроками (20% від загальної оцінки за модуль) 2. Портфоліо з чотирьох завдань (80% від загальної оцінки за модуль)
			3.2	Мовленнєві уміння – навчання говоріння	30	18	12		
			3.3	Мовленнєві уміння – навчання читання	30	18	12		
			3.4	Мовленнєві уміння – навчання письма	30	18	12		
			Всього за модуль:			120	72		

6	4	Підготовка до вчителювання ³	4.1	Планування навчального процесу	30	18	12	- розробляти план уроку для конкретної групи учнів - оцінювати підручник з точки зору певного навчального контексту - добирати готові тести та розробляти нові для оцінювання прогресу та навчальних досягнень учнів - оцінювати уміння учнів у сприйманні на слух, говорінні, читанні та письмі за встановленими критеріями - ідентифікувати різні типи помилок учнів в усному і писемному мовленні та належним чином реагувати на них	1. Портфоліо з п'яти завдань (100% загальної оцінки за модуль)
			4.2	Робота з навчальними матеріалами	30	18	12		
			4.3	Аналіз помилок та робота над помилками	30	18	12		
			4.4	Тестування та оцінювання	30	18	12		
	Module total					120	72	48	
7	5	Особливі аспекти	5.1	Дослідження навчальної діяльності 1	30	18	12	- планувати, здійснювати та звітувати про результати дослідження навчальної діяльності, а також використовувати висновки у роботі - оцінювати, добирати та адаптувати навчальні матеріали та Інтернет ресурси для навчання мови учнів різних вікових груп та з різними навчальними потребами - добирати стратегії, методи, види діяльності та інструменти оцінювання відповідно до вікових груп, навчальних особливостей школярів та їхніх навчальних та особливих потреб - використовувати англійську в класі відповідно до вікової групи, типу учнів та/або навчальних труднощів із обґрунтованим вживанням рідної мови - розробляти завдання для розвитку міжкультурної компетентності учнів, враховуючи вікові особливості та рівень володіння мовою - користуватись перевагами та долати перешкоди у застосуванні навчальних технологій на уроках англійської мови	1. Портфоліо з п'яти завдань (100% загальної оцінки за модуль)
			5.2	Навчання молодших школярів	30	18	12		
			5.3	Навчання учнів з особливими освітніми потребами	30	18	12		
			5.4	Формування міжкультурної компетентності	30	18	12		
			5.5	Використання інформаційнокомунікаційних технологій (ІКТ) у навчанні англійської мови	30	18	12		
	Всього за модуль:					150	90	60	

8	6	Професійний розвиток	6.1	Дослідження навчальної діяльності 2	30	18	12	- написати кваліфікаційну роботу відповідно до узгоджених вимог, дотримуючись запропонованого шаблону та орієнтовного графіку - визначати сфери власного професійного розвитку та складати індивідуальний план з урахуванням різноматних можливостей	1. Індивідуальний план професійного розвитку (100% від загальної оцінки за модуль)
			6.2	Планування безперервного професійного розвитку	30	18	12		
			Всього за модуль:			60	36		
		Всього за курс:			660	396	264		

Педагогічна практика є невід'ємною частиною Програми та описана в окремому розділі.