

Типова програма «Методика навчання англійської мови» Освітній ступінь бакалавра

Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти

Загальні положення

Практична підготовка студентів має наскрізний характер і відбувається впродовж вивчення всього курсу методики під час педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти. Практика передбачає такі етапи:

- Кероване спостереження;
- Асистент учителя;
- Учитель-практикант.

Кероване спостереження відбувається у третьому та четвертому семестрах. Студенти мають можливість спостерігати за роботою досвідчених учителів та пов'язати набутий досвід з навчальним матеріалом першого року вивчення курсу методики. Щоб цей процес відбувався цілеспрямовано, студенти виконують завдання для спостереження. Кероване спостереження відбувається один раз на два тижні (один повний день мінімум чотири аудиторні години) упродовж другого курсу.

Під час перебування у школі в ролі помічника вчителя протягом п'ятого-сьомого семестрів студенти займаються плануванням, мікрОВикладанням та надають посильну допомогу вчителям англійської мови. Модулі в цих семестрах містять завдання для спостереження та пов'язують заняття з методики з педагогічною практикою. Студентам рекомендується проводити один день (мінімум чотири години) на заняттях у школі, з відривом від навчального процесу в ЗВО.

Виробнича педагогічна практика у восьмому семестрі дозволяє студентам спробувати себе в ролі вчителя за методичної підтримки вчителів шкіл та викладачів університетів. Студенти проводять шість повних тижнів у школі. Під час виробничої педагогічної практики студенти щотижня зустрічаються з викладачами задля обговорення та аналізу отриманого досвіду.

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України на педагогічну практику в загальноосвітніх навчальних закладах відводиться 17 кредитів. Однак, під час підсумкового оцінювання, враховуються лише результати виробничої педагогічної практики – 6 кредитів. Виконання завдання для спостереження впродовж першого – п'ятого модулів ураховуються під час модульного оцінювання.

Структура

Семестр	Модуль		Етап	Періодичність проведення
3	1	Розуміння учнів і процесу учіння	Кероване спостереження	один раз на два тижні
4	2	Підготовка до вчителювання 1	Кероване спостереження	один раз на два тижні
5	3	Підготовка до вчителювання 2	Асистент вчителя	один раз на тиждень
6	4	Підготовка до вчителювання 3	Асистент вчителя	один раз на тиждень
7	5	Особливі аспекти	Асистент вчителя	один раз на тиждень
8	6	Професійний розвиток	Учитель-практикант	шість повних тижнів